

FLIPPING THE CLASSROOM

Wat is Flipping the Classroom?

In de 'Omgedraaide Klas' wordt de klassikale instructie omgewisseld met het individuele huiswerk. De klassikale instructie wordt online aangeboden en doet de leerling thuis. Het 'huiswerk' wordt gezamenlijk in de klas gemaakt. Hierdoor wordt de lestijd efficiënter gebruikt.

Traditionele klas

- De instructie die normaal in de klas gegeven wordt, kijken of volgen leerlingen thuis.

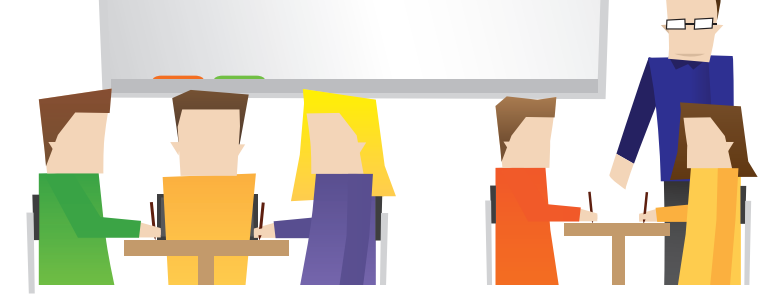


De Flip

De 'Flipped' klas

- Tijdens de les wordt er gewerkt aan opdrachten, projecten en meta-cognitieve vaardigheden.

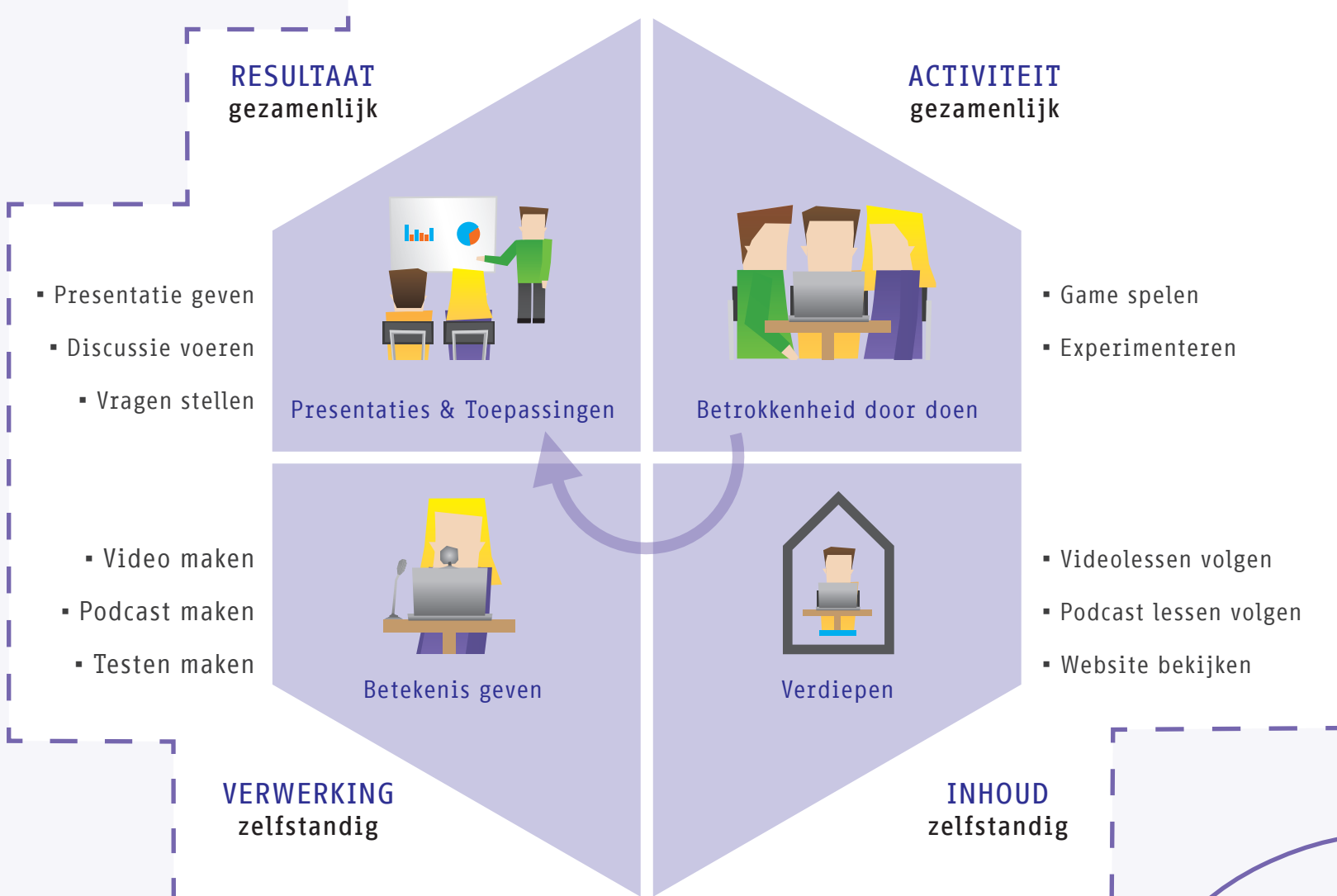
Activiteiten vandaag



Hoe werkt Flipping the Classroom?

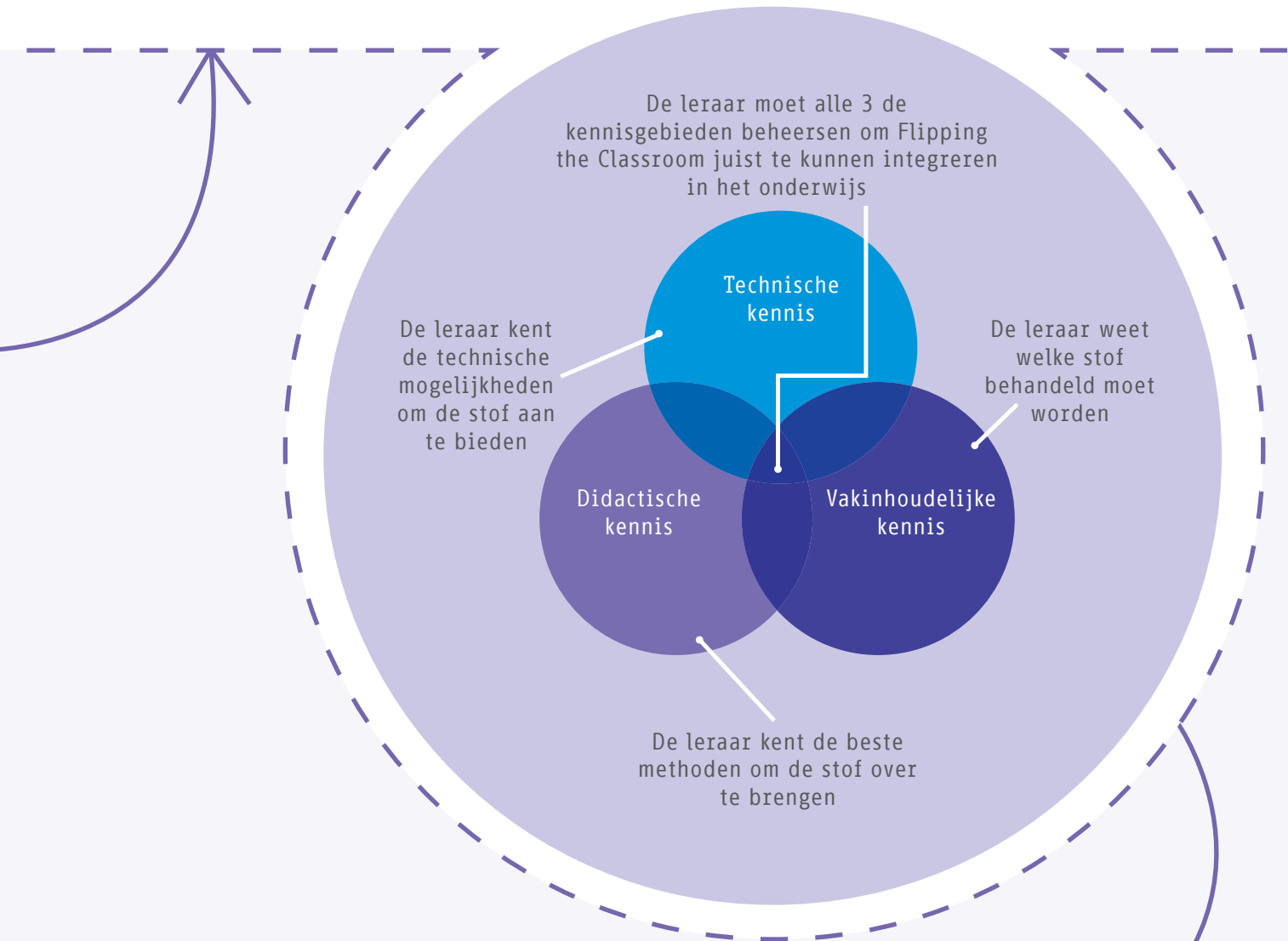
Flipping the Classroom-model

Het Flipping the Classroom-model geeft alle activiteiten geordend weer.



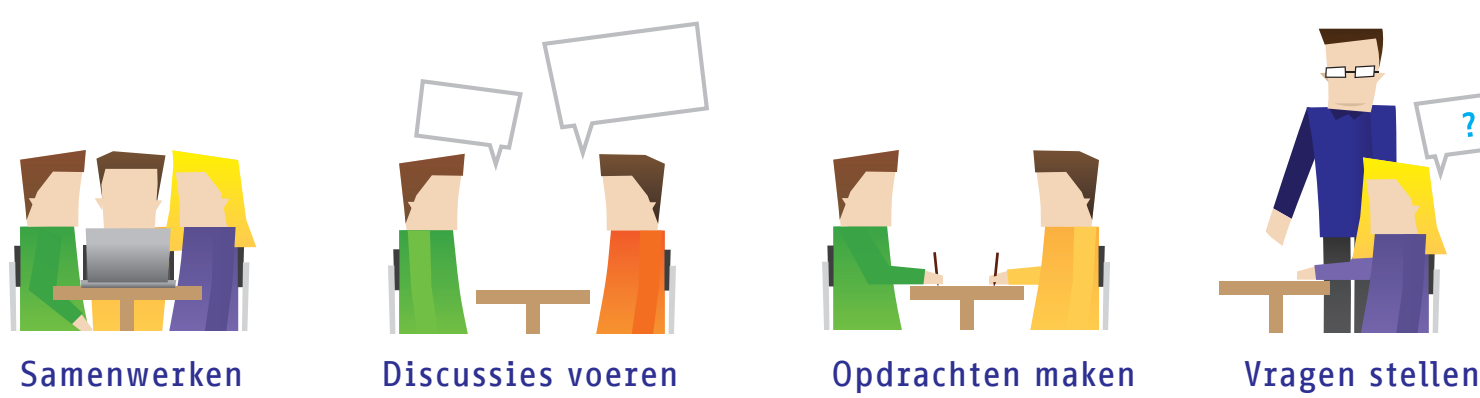
Rol van de leraar

Flipping the Classroom is een schoolvoorbeeld waarbij de TPACK benadering als uitgangspunt kan worden genomen.



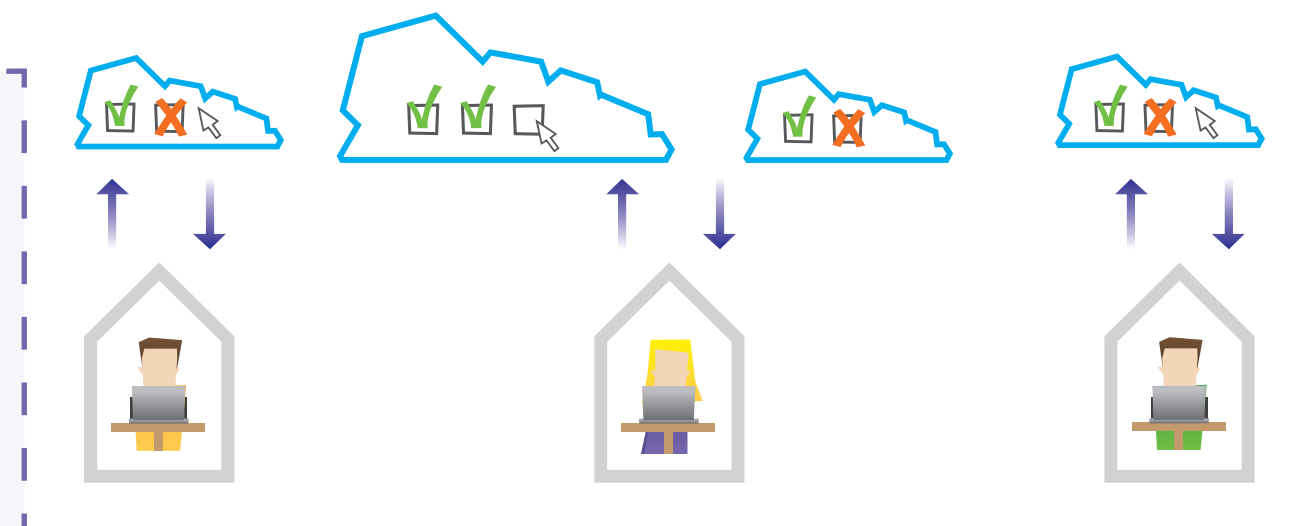
De uitdaging van het flippen...

...zit hem niet in het maken van video's, dat is maar een klein onderdeel. Maar om de vrijgekomen klassikale tijd te gebruiken voor andere zaken. Resultaat: *meer actieve leerlingen!*



Toetsen

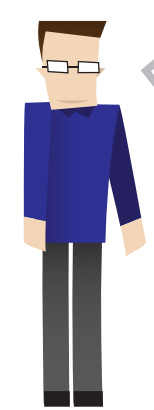
Toetsen hoeven niet per se in de klas gemaakt te worden. Dit kan ook vanuit huis 'in de cloud'.



Wat is het rendement van Flipping the Classroom?

"Met Flipping the Classroom heb ik de mogelijkheid gedifferentieerd onderwijs te bieden en maatgericht uitleg te geven. Daarbij is er meer interactie in de klas."

"Ik kan de instructie op mijn eigen tempo en tijdstip, zo vaak als ik wil volgen. Ook heb ik thuis, maar ook in de klas meer gelegenheid tot het stellen van vragen."



Meer info

Tools om zelf aan de slag te gaan en voorbeelden voor inspiratie op www.flippingtheclassroom.kennisnet.nl

Technologie

Om aan de slag te gaan met Flipping the Classroom is niet veel investering in hard- of software noodzakelijk:



Tips

START

- Flipping the Classroom is geen 'wondermiddel', het is een begin.

1+1=3

- Flipping the Classroom + pedagogisch-didactisch model = pas succesvol.



- Houd in de gaten of alle leerlingen de benodigde middelen thuis hebben.



- Pak voldoende tijd om kwalitatief goed materiaal te maken.

GO!

- Ga aan de slag! Hoe meer leraren content maken, hoe meer er te delen is.



- Begin klein!